



**Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo**  
Escola EB/S Vieira de Araújo – Vieira do Minho

**Critérios de avaliação - Ano Letivo 2025/2026**

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

Disciplina: Matemática

ANO(s): 5.º e 6.º

Critérios transversais	DOMÍNIO/PONDERAÇÃO		Descritores de desempenho (para as AE consideradas na disciplina)	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <sup>1</sup>	Aplicação
<b>Conhecimento</b> Competências PASEO: B, C D, I, H, G, J  <b>Resolução de Problemas</b> Competências PASEO: B, C D, I  <b>Comunicação</b> Competências	<b>D1</b>	<b><u>Mobilização do conhecimento:</u></b>  <b>Conceitos</b>  <b>e</b> <b>Procedimentos</b>  <b>55%</b>  <b>Competências (PASEO):</b> A; B; C; D; F; I.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhece e compreende procedimentos (algoritmos), técnicas, conceitos, propriedades, relações e formas de representação matemática;</li><li>- Mobiliza conceitos e procedimentos para interpretar e resolver situações simples ou rotineiras;</li><li>- Utilizar com destreza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas.</li><li>- Usa corretamente instrumentos de medição e desenho.</li><li>- Comunica, utilizando linguagem matemática para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</li><li>- Reconhece, interpreta e produz representações variadas da informação e dos resultados das aprendizagens, como esquemas e diagramas, gráficos, tabelas, expressões e simulações computacionais.</li><li>- Evidencia interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual, e com base neste conhecimento toma decisões fundamentadas procurando sempre um maior bem-estar social.</li><li>- Emprega com clareza e de forma correta termos e conceitos científicos (na forma oral e escrita), quer em problemas teóricos quer em problemas práticos.</li><li>- Revela autonomia e responsabilidade nas diferentes atividades de aprendizagem, manifestando uma atitude proativa.</li></ul>	<b>Técnicas de Testagem:</b> -Fichas de avaliação; -Questão de aula; -Fichas Temáticas -Questionários -Composição matemática  <b>Técnicas de análise de conteúdo:</b> -trabalho de pesquisa /investigação e	No mínimo por período, uma ficha de avaliação e um dos outros instrumentos de avaliação



## Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

### Escola EB/S Vieira de Araújo – Vieira do Minho

<p>PASEO: A, B, C, D, I, J</p> <p><b>Desenvolvimento pessoal / interpessoal e autonomia</b></p> <p>Competências</p> <p>PASEO: E, F, G, J</p>	<b>D2</b>	<p><u>Mobilização de Capacidades:</u></p> <p><b>Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático, Modelação e Tecnologia</b></p> <p style="text-align: center;">30%</p> <p><b>Competências (PASEO):</b> A, B, C, D, E, F, H e I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promove a capacidade da aplicação dos conhecimentos em contextos matemáticos e não matemáticos.</li> <li>- Resolve e formula problemas;</li> <li>- Desenvolve a capacidade dos conhecimentos para analisar, interpretar e resolver situações problemáticas em contextos variados;</li> <li>- Seleciona adequadamente estratégias de resolução de problemas, incluindo a utilização de tecnologia e avalia a plausibilidade dos resultados finais na resolução de um problema.</li> <li>- Interpreta os resultados obtidos e revê os processos utilizados.</li> <li>- Elabora raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática;</li> <li>- Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>- Desenvolve a capacidade de abstração e generalização e de compreender.</li> <li>- Demonstra interesse, persistência e autonomia na comunicação matemática.</li> </ul>	<p>apresentação oral - vídeo</p> <p>-trabalho escrito /reflexão crítica</p> <p>- caderno diário</p> <p><b>Técnicas de inquérito:</b></p> <p>-questionário escrito sobre perceções e opiniões</p>	
	<b>D3</b>	<p><u>Compromisso com a aprendizagem</u></p> <p style="text-align: center;">15%</p> <p><b>Competências (PASEO):</b> A, B, C, D, E, F, G, H, I e J.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cria dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas, respeitando e estimulando a intervenção dos outros.</li> <li>- Participa sempre, de forma clara, objetiva e pertinente, no âmbito de atividades dinamizadas.</li> <li>- Envolve-se de forma ativa e pró-ativa na execução do trabalho/Projeto/atividade, individualmente, em pares ou em grupo.</li> <li>- Revela responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos.</li> <li>- Interage com os colegas, revelando sentido de cooperação e entreaajuda.</li> <li>- Revela capacidade na análise do seu trabalho e dos seus colegas para identificar progressos e dificuldades na aprendizagem (autoavaliação e heteroavaliação).</li> <li>· É pontual e cumpridor do horário e atividades escolares.</li> </ul>	<p><b>Técnicas de observação:</b></p> <p>-grelha de observação do desempenho e registos no Inovar</p> <p>-questionário oral</p>	Ao longo do ano.



## Agrupamento de Escolas Vieira de Araújo

### Escola EB/S Vieira de Araújo – Vieira do Minho

<sup>i</sup> Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A Lista de Instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagens dos alunos, assegurando no entanto a utilização de instrumentos de diferentes técnicas de avaliação.

#### **Áreas de Competência (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):**

**A** – Linguagem e textos | **B** – Informação e Comunicação | **C** – Raciocínio e resolução de problemas | **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo | **E** – Relacionamento interpessoal |  
**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia | **G** – Bem-estar, saúde e ambiente | **H** – Sensibilidade estética e artística | **I** – Saber científico, técnico e tecnológico | **J** – Consciência e domínio do corpo

#### **Perfil do aluno:**

- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
- Criativo (A, B, C, D, G, I)
- Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)
- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
- Comunicador (A, B, D, E, H)